

## Lesson 18

### SOME IRREGULAR PRESENT SUBJUNCTIVES

#### VOCABULARY

<b>el ejercicio</b>	exercise	<b>intersar</b>	to interest
<b>la falta</b>	mistake	<b>valer</b>	to be worth
<b>el hijo</b>	son	<b>cuidadoso</b>	careful
<b>la hija</b>	daughter	<b>extranjero</b>	stranger
<b>el trabajo</b>	work	<b>inteligente</b>	intelligent
<b>la traducción</b>	translation	<b>correctamente</b>	correctly
<b>acabar</b>	to end, to finish	<b>sin embargo</b>	nevertheless
<b>asistir (a)</b>	to be present, attend	<b>lo demás</b>	the rest
		<b>los (las) demás</b>	the rest (others)
	<b>al menos</b>	at least	
	<b>los hijos</b>	the children	

#### I. PRESENT SUBJUNCTIVE OF SOME IRREGULAR VERBS.

<i>estar</i>	<i>ser</i>	<i>dar</i>	<i>decir</i>	<i>hacer</i>	<i>ir</i>
esté	sea	dé	diga	haga	vaya
estés	seas	des	digas	hagas	vayas
esté	sea	dé	diga	haga	vaya
<b>estemos</b>	<b>seamos</b>	<b>demos</b>	<b>digamos</b>	<b>hagamos</b>	<b>vayamos</b>
<b>estéis</b>	<b>seáis</b>	<b>deis</b>	<b>digáis</b>	<b>hagáis</b>	<b>vayáis</b>
<b>estén</b>	<b>sean</b>	<b>den</b>	<b>digan</b>	<b>hagan</b>	<b>vayan</b>
<i>saber</i>	<i>venir</i>	<i>tener</i>	<i>traer</i>	<i>valer</i>	
sepa	venga	tenga	traiga	valga	
sepas	vengas	tengas	traigas	valgas	
sepa	venga	tenga	traiga	valga	
<b>sepamos</b>	<b>vengamos</b>	<b>tengamos</b>	<b>traigamos</b>	<b>valgamos</b>	
<b>sepáis</b>	<b>vengáis</b>	<b>tengáis</b>	<b>tragáis</b>	<b>valgáis</b>	
<b>sepan</b>	<b>vengan</b>	<b>tengan</b>	<b>traigan</b>	<b>valgan</b>	

Notice that many irregular verbs have the same stem throughout the present subjunctive as in the first person singular of the present indicative.

<b>digo</b>	<b>(diga)</b>	<b>vengo</b>	<b>(venga)</b>	<b>traigo</b>	<b>(traiga)</b>
<b>hago</b>	<b>(haga)</b>	<b>tengo</b>	<b>(tenga)</b>	<b>valgo</b>	<b>(valga)</b>
<b>conozco</b>	<b>(conozca)</b>	<b>pido</b>	<b>(pida)</b>	<b>traduzco</b>	<b>(traduzca)</b>

II. SUJUNCTIVE USED INDEPENDENTLY. The subjunctive is often used independently (sometimes introduced by **que**) to express a wish.

¡Viva España!            *Long live Spain.*  
¡Qué no lo pierdan!    *May they not lose it!*

III. **acabar de** + infinitive.

(a) **acabar** means *to end, to finish*.

Acabamos el trabajo muy temprano. *We finished the job very early.*

(b) **acabar de** + infinitivo expressing immediate past, for which English uses the words “have just.”

Acabo de pagarlo.        *I have just paid it.*  
Acababa de pagarlo.    *I had just paid it.*

## EXERCISES

### A. OTRA CONVERSACIÓN ENTRE JUAN Y ROBERTO

- ¿Qué tal, Juan?
- Muy mal, Roberto. ¿Qué hace Ud. hoy?
- Acabo de preparar mis lecciones de francés y de español, las cuales empiezan a gustarme mucho.
- A mí no, Roberto. Es lástima que **sea** hijo de un maestro; la mayor parte de los maestros desean que sus hijos **aprendan** al menos una lengua extranjera, o, si es posible, dos o tres. Mi padre, por ejemplo, puede hablar español, francés, y alemán. Siento mucho, pero yo no puedo hacer una traducción del inglés al español sin hacer muchas faltas. No creo que las lenguas extranjeras **valgan** mucho.
- Ud. no tiene razón, Juan, porque **valgan** mucho. Me interesan mucho, porque son difíciles, y también porque pienso viajar un día en España y en la América del Sur.
- Son buenas para Ud., Roberto, pero no para mí. No me interesan. No me gustan. Los demás de mi clase pueden aprenderlas; yo no.
- ¿Por qué no, Juan? ¿Asiste Ud. a todas sus clases?
- Sí, Roberto. Aunque **asista** a todas mis clases, aunque **sea** muy cuidadoso y bastante inteligente, aunque no **sea** perezoso nunca, aunque el trabajo no **sea** demasiado difícil no puedo, sin embargo, hacer una buena traducción; no puedo escribir un ejercicio de gramática sin hacer muchas faltas.

- Es posible, Juan, que Ud. no **sepa** estudiar correctamente. Es preciso que su padre le **dé** algunas lecciones en casa y que le **explique** cómo estudiar. No hay que estudiar todo el tiempo, si se estudia correctamente.
- Espero que Ud. **tenga** razón, Roberto. Ahora es preciso que **vaya** al centro; tengo que encontrar a un amigo. ¡Hasta la vista. Roberto!
- ¡Hasta luego, Juan!

B. *Translate into Spanish.* 1. Good morning. Mrs. López! How are you today. 2. Do you want me to tell you something? 3. Do you want me to bring you the books tomorrow? 4. We hope that they come home with her. 5. May he tell the truth! 6. We intend to do the work for them. 7. He must (**Es preciso que**) be here today. 8. What do you want me to do first? 9. Who knows where they are? 10. He wanted to buy it yesterday, but he couldn't. 11. I asked for butter, but he gave me meat. 12. You must (**tener que**) sleep more. 13. We must **Es preciso que** sleep less. 14. Unless he knows it well, he can't explain it. 15. He didn't know us. 16. He didn't know where they were. 17. They had at least three children. 18. What did the girl's uncle say? 19. He does all the exercises so that he always gets good grades. 20. What do you want me to say to them? 21. Are you going to go to town again? 22. It is important that I be in the city early.

C. *10-minute quiz; 5% for each correct answer.*

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. in order that he bring  | 11. ¿Hace frío hoy?    |
| 2. in order that he go     | 12. Hacía sol.         |
| 3. in order that the come  | 13. No quise estudiar. |
| 4. in order that they have | 14. ¿Quién sabe?       |
| 5. until he knows          | 15. ¿Quién supo?       |
| 6. until he brings it      | 16. No tengo nada.     |
| 7. until they give         | 17. sin embargo        |
| 8. What a shame!           | 18. No vale mucho.     |
| 9. We are hungry.          | 19. Pienso viajar más. |
| 10. We are in a hurry.     | 20. Es un gran hombre. |

Last edited 3/29/06