

Lesson 22

REFLEXIVE

VOCABULARY

la cocina	kitchen, cuisine	encontrarse (ue)	to be, to be located, to be found
el comedor	dining room	hallar	to find; <i>refl.</i> be found to be located
el desayuno	breakfast	lavar	to wash
la oficina	office	levantar	to lift, <i>refl.</i> to get up
acostarse (ue)	to go to bed	irse	to go away, to depart
afeitarse	to shave	quedar (or quedarse)	to remain
enseñar	to teach	recordar (ue)	to remember
cansarse	to become tired	salir (salgo)	to go out, to leave
desayunarse	to eat breakfast	sentarse (ie)	to sit down
despedirse (i-i) de	to take leave of	vestirse (i-i)	to dress
despertar (ie)	to awaken, <i>refl.</i> to wake up		
	a la vez		at the same time
	tomar el desayuno		to eat breakfast

I. REFLEXIVE VERBS. A reflexive verb is a verb whose subject reflects or reacts upon itself; its object is always a pronoun corresponding to the subject.

Me desayuné temprano.	<i>I ate breakfast early</i>
Se despidió de nosotros.	<i>He took leave of us.</i>
Uds. se cansarán.	<i>You will become tired.</i>

II. REFLEXIVE VERB USAGE.

In both English and Spanish, almost all transitive verbs may be used reflexively (*to see oneself; throw oneself; help oneself; hurt oneself, etc.*) However, the reflexive construction occurs much more frequently in Spanish than in English.

Nos desayunamos.	<i>We eat breakfast.</i>
Me senté.	<i>I sat down.</i>
Se van mañana.	<i>They leave tomorrow.</i>
No se hallan aquí.	<i>They are not here.</i>

III. PRESENT AND PRETERITE TENSES OF *cansarse*.

<i>Present</i>		<i>Preterite</i>	
me canso	nos cansamos	me cansé	nos cansamos
te cansas	os cansáis	te cansaste	os cansasteis
se cansa	se cansan	se cansó	se cansaron

The same pronoun sequence is, of course, used in all tenses.

Yo . . . me	nosotros . . . nos
tú . . . te	vosotros . . . os
él, ella, Ud. . . . se	Ellos, ellas. Uds. . . . se

IV. COMMANDS AND REFLEXIVE VERBS.

¡Siéntate, Juan!	<i>Sit down, Juan!</i>	¡Sentémonos!	<i>(Let's sit down!)</i>
¡No te sientes, Ana!	<i>Don't sit down, Ana.</i>	¡Siéntese Ud.!	<i>You sit down.</i>
¡Sentaos, amigos.	<i>Sit down, friends!</i>	¡Siéntense Uds.!	<i>You all sit down.</i>
¡No os sentéis!	<i>Do not sit down (you all).</i>		

- (a) In the positive familiar plural form, **d** is dropped when followed by **os**.
¡Sentaos! (not **¡Sentados!**).
- (b) In the first personal plural subjunctive form (*Let's*), **s** is dropped before **nos**.
¡Sentémos! (not **¡Sentémosnos!**)
- (c) The formal **Ud.** and **Uds.** Forms are the ones generally recommended for class work.

V. REFLEXIVE **se** IN GENERAL STATEMENTS. In general statements where English uses "one," "people," "they," or the passive voice, Spanish uses the reflexive **se** (see Lesson 3).

¿Qué se hace aquí?	<i>What are they making here?</i>
	<i>What is made here?</i>
¿Se bebe mucho vino allí?	<i>Do people drink wine much there?</i>
Se ven por todas partes.	<i>One sees them everywhere.</i>

EXERCISES

A. UN DÍA EN LA VIDA DE MI PADRE.

Como Uds. van a ver, mi padre es un hombre muy ocupado. No trabaja mucho en casa, pero se queda largo tiempo en su oficina, la cual se halla no lejos de la universidad. No recuerdo dónde está.

Después de cansarse en su oficina, viene a casa. Muchas veces llega a casa muy tarde. Al entrar, se sienta y empieza a charlar con mi madre y a leer el periódico; mi madre vuelve a la cocina para acabar allí su trabajo.

Cuando tenemos sueño, nos acostamos y dormimos bien, porque todo el mundo está cansado.

Mi familia se despierta muy temprano porque mi padre tiene que ir a la ciudad y yo a la escuela. Nos levantamos en seguida. Mi madre va a cocina para preparar el desayuno, mientras mi padre se afeita y se lava. Se afeita muy lentamente, pero se viste de prisa.

Entonces toda la familia entra a la vez en el comedor y se sienta. Después de servir a cada uno una taza de café, mi madre vuelve a la cocina para traer lo demás del desayuno. En nuestra casa se desayuna muchas veces en la cocina, porque de este modo mi madre no tiene que trabajar mucho. Me gusta más tomar el desayuno en la cocina.

Al acabar de desayunarnos, nos levantamos, mi padre para irse a la ciudad, mi madre para volver a su trabajo, y yo para ir a la escuela que se encuentra cerca de nuestra casa.

Poco después mi padre se despide de nosotros, sale de la casa y se va a la ciudad. Al llegar a la oficina, vuelve a empezar su trabajo.

Es lástima, pero no recuerdo otra cosa.

B. Translate into Spanish. 1. We go to bed late and we get up early. 2. I got up early this morning. 3. My father shaves slowly, but he eats breakfast fast. 4. I don't remember these words. 5. He has just left the house. 6. They go away every summer, don't they? 7. They entered the dining room at the same time. 8. His office is located near the university. 9. He awakened us early because we wanted to go shopping. 10. I wanted to buy a hat and a pair of gloves and she wanted to buy a pair of shoes. 11. Do you remember those shoes that she bought that day? 12. I didn't like them. 13. Let's go to town this morning! 14. He can't stay there two months, can he? 15. We shall try to give him more money. 16. Sit down, Mrs. Ruiz; I shall return at once. 17. He wouldn't eat breakfast in the kitchen. 18. The road will be long and difficult. 19. Where is your school located? 20. I got tired and went home. 21. In what countries is Spanish spoken? 22. That man wouldn't know.

C. Read Exercise A aloud in class, changing all the present tenses to preterite.

D. 10-minute quiz on reflexive verbs; 5% for each correct answer.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. ¿Dónde se hacen? | 11. ¿No puedes afeitarte? |
| 2. Se cansaban | 12. Me desayuné tarde. |
| 3. ¡Sentémonos aquí! | 13. ¿Cómo se lee la frase? |
| 4. No me afeito. | 14. Me visto de prisa. |
| 5. Se fueron. | 15. ¿Se acostaron? |
| 6. Nos levantábamos. | 16. No se sabe. |
| 7. ¡Siéntese Ud.! | 17. ¿Dónde se come tarde? |
| 8. Se encuentran allí. | 18. ¿Qué se hace aquí? |
| 9. ¿Por qué se van Uds. | 19. ¿Qué se halla allí? |
| 10. Se lavó. | 11. antes de acostarse |

Last edited 4/29/06