

Lesson 32

SIMPLE CONDITIONS – PRESENT UNREAL CONDITIONS

VOCABULARY

la memoria	memory	regañar	to scold
la práctica	practice	entero	entire
la repetición	repetition	lleno	full
aconsejar	to advise	solo	only
bastar	to suffice, to be enough	vacío	empty
copiar	to copy		
	de memoria	by heart	
	de ningún modo	at all	
	por última vez	for the last time	

I. SIMPLE CONDITONS. A sentence is called a simple or real condition when nothing is implied as to fulfillment. In such sentences the dependent “if” clause is called the **condition**, and the main clause is called the **conclusion**. Both clauses of simple conditions are put in the indicative mood.

Si llueve, me quedaré en casas. *If it rains, I shall stay at home.*
Me lo dará, **si** lo compra. *He will give it to me if he buys it.*

II. UNREAL CONDITONS. Unreal conditions may be divided into two general classes.

(a) Present Contrary to Fact (or Future less Vivid).

If he were a lawyer, he would not do that.
He would go to Chile if he had enough money.

(b) Past Contrary to Fact.

If he had been a lawyer he would not have done that.
He would have gone to Chile if he had had enough money.

III. PRESENT CONTRARY TO FACT (or Future less Vivid). This type of condition implies that the “if” clause is now unfulfilled, or the possibility of its fulfillment is remote.

Si estuviera (estuviese) aquí, nos ayudara (ayudaría)
If he were here, he would help us.

Si lo tuviera (tuviese), lo vendiera (vendería).
If he had it, he would sell it.

Lo escribiera (escribiría), si fuera (fuese) necesario.
I would write it if it were necessary.

In the “if” clause of sentences of this type, either the **–ra** or **–se** form of the past subjunctive is used.

In the conclusion of sentences of this type, either the **–ra** form of the past subjunctive or the present conditional may be used.

(Past Contrary-to-Fact Conditions will be treated in a later lesson.)

IV. INFINITIVE USED AS NOUN. The infinitive may be used as a noun; when used thus, it usually stands first in the sentence.

El escribir no es cosa sencilla. *Writing is no simple matter.*

EXERCISES

a. EL APRENDER DE UNA LENGUA EXTRANJERA

¿Qué es preciso hacer para aprender una lengua extranjera? Primero hay que tener un buen diccionario. Yo he estudiado el francés y el alemán tres años antes de poder comprar buenos diccionarios. Si uds. Tuvieran diccionarios, podrían hacer mucho mejor progreso. Hay que aprender muchas palabras de memoria y aprender a emplearlas también. Si deseamos escribir cartas y hablar en español, tenemos que conocer cerca de mil palabras y saber emplearlas correctamente. El aprender de una lengua extranjera no es, por eso, una cosa sencilla.

Nuestro maestro nos regañó un poco esta mañana. Dijo: “¿Por qué están sus cuadernos tan vacíos? ¿No les ha aconsejado escribir palabras y siempre más palabras en sus cuadernos, que están enteramente vacíos; estos alumnos no han estudiado de ningún modo. Otros han escrito cerca de cien palabras. Muy pocos han escrito más de cuatrocientas palabras, y eso no basta. Por última vez les aconsejo a Uds. que hagan una nueva lista de palabras todos los días y que escriban estas nuevas palabras en sus cuadernos y que las aprendan de memoria. Si la pronunciaron tres veces, las aprenderían mejor. ¿Por qué no copian Uds. las palabras que yo escribo en la pizarra? ¿Es demasiado trabajo? Si quieren aprender el español, es preciso trabajar. ¡Copien Uds. las palabras en la pizarra no solamente

una vez, sino hasta cinco veces! Un buen vocabulario se gana solamente con mucha repetición.

“Los cuadernos vacíos no pueden ayudarlos aprende el español. Cuando menos oportunidad uno tiene de hablar, más necesario es hacer listas de palabras, leer libros, escribir cartas, traducir ejercicios y estudiar las reglas de la gramática. Sobre todo, se trata de repetición.

“¿Es que cada alumno me ha comprendido? No quisiera regañarlos a Uds. otra vez. Qué hay que hacer para aprender una lengua extranjera?

- (a) comprar u diccionario
- (b) hacer listas de palabras
- (c) tener mucha práctica y repetición
- (d) aumentar siempre el vocabulario
- (e) buscar oportunidades de hablar.”

B. *Translate into Spanish.* 1. How many word lists have you made? 2. I have copied only the English words. 3. If you copy only English words, you will not learn much Spanish. 4. I would learn Spanish faster, if I studied every lesson. 5. I advise my class to learn these short sentences by heart. 6. I shall not attend class tomorrow morning if he scolds me today. 7. Why is repetition so necessary when on is learning a foreign language? 9. I can't explain it to you, Mrs. Ruiz. 10. Five hundred dollars will not be enough. 11. We shall have to have a thousand more dollars more if we buy it. 12. You ought to buy it at once, before it gets more expensive. 13. He wouldn't have sold me that Spanish dictionary. 15. He enjoyed everything in southern Mexico. 16. The inhabitants of Saltillo dance and sing and play and laugh a great deal. 17. They must be very happy. 18. Who is to sing here tonight? 19. I have heard it said that she sings very well. 21. Every child in France and Germany has to study at least two foreign languages. 22. Did you know that Vera Cruz and Puebla have so many beautiful buildings?

C. *10-minute quiz on nouns and adjectives; 5% for each correct answer.*

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. French gloves | 11. the largest university |
| 2. careful work | 12. a red necktie |
| 3. easy exercises | 13. some long sentences |
| 4. a wool overcoat | 14. a polite boy |
| 5. these silk stockings | 15. a pretty girl (<i>fem.</i>) |
| 6. the last time | 16. a beautiful church |
| 7. a busy man | 17. the big river |
| 8. an important rule | 18. hot water |
| 9. an old olive tree | 19. sad news. |
| 10. the best horses | 20. a large bookstore. |

D. *Copy on one side of a large sheet of unruled paper, in ink, exactly as it appears on page 140, the verb **vivir**.* **Last edited 4/29/06**