

Lesson 5

SUBJECT PERSONAL PRONOUNS

VOCABULARY

el día	day	posible	possible
todos los días	every day	un, una	a, an
la maestra	teacher (woman)	¿quién (quiénes)?	who?
el periódico	newspaper	ahora	now
entrar (en)	to enter (in)	siempre	always
llegar	to arrive	también	also, too
trabajar	to work	tarde	late
español	(<i>adj.</i>) Spanish	temprano	early
inglés	(<i>adj.</i>) English	porque	because

I. **Personal Pronouns.** The personal pronouns used as subjects of verbs are:

<i>Singular</i>		<i>Plural</i>	
yo	I	nosotros (-as)	we
tú	you (familiar)	vosotros (-as)	you (familiar)
usted (Ud.)	you (formal)	ustedes (Uds.)	you (formal)
él	he	ellos	they
ella	she	ellas	they

These subject pronouns, excepting **usted** and **ustedes**, are usually omitted; when used they are emphatic.

Tú and **vosotros** are used in addressing relatives, friends, and children under 12-14 years of age; in most Spanish speaking schools, children above 12-14 years of age are addressed formally with the pronouns **usted** and **ustedes**.

Él llega siempre tarde; ella llega temprano. *He always arrives late; she arrives early.*
Ellas son alumnas; ustedes son maestras. *They (girls) are students; you are teachers.*

The subject pronoun “it” is almost never used in Spanish.

Es muy interesante pero no es fácil. *It is always interesting but it is not easy.*

II. **Indefinite Article.** The indefinite article, **un** (masculine) and **una** (feminine), is used approximately as in English and translated *a* or *an*.

III. **Entrar en.** In English, the verb *enter* takes a direct object and we say, *I enter the room.* Spanish **entrar** can not take a direct object; one *enters into (entrar en)* the room.

Primero **entramos en** la sala de clase. *First we enter (into) the classroom.*

EXERCISES

A. *Read aloud twice before translating.* ¿Quiénes **entran** ahora en la sala de clase? **Son** los alumnos ¿verdad? Sí, señor, **entran** hoy muy temprano. La maestra también **entra** ahora; siempre ella **llega** temprano a la escuela y trabaja mucho; todos los días trabaja temprano y tarde. Nosotros no **trabajamos** mucho, porque no **somos** maestros y maestras.

Yo **leo** un periódico. ¿Qué **lee** Ud., señorita Wallace? Yo también **leo** un periódico; **es** fácil y muy interesante porque **es** un periódico inglés; **es** posible leer mucho en un día en inglés. No **es** posible leer mucho en español, porque no **lemos** bien el español.

¿Qué **estudia** ahora la maestra? **Estudia** un libro español; **estudia** siempre el español; ella no **lee** un periódico en la sala de clase; no **es** posible; ella **lee** los periódicos en casa. ¿Lee ella los periódicos españoles también? Sí, señor, **lee** muy bien el inglés y el español también.

¿Quién **explica** la pronunciación y las dificultades de la gramática también? **Es** el maestro o la maestra. El español no **es** difícil, porque todas las reglas se **explica** bien en la clase. La maestra **explica** bien y nosotros **escuchamos** bien.

B. Translate into Spanish. 1. We are here every day, but they are always at home. 2. She arrives early, but I arrive late. 3. Why doesn't he work too? 4. Why don't we work every day? 5. A day is very short. 6. Is it necessary to work now? 7. The book is interesting because we work. 8. He explains everything while we listen. 9. How is the word pronounced? 10. Why is she always here? 11. Is it necessary to learn all the words in each lesson? 12. What lesson does he read first? 13. Where are the teacher's books? 14. John, are you tired? 15. I am not very tired.

C. *10-minutes quiz; 5% for each correct answer.*

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. I am here | 11. Who is it? |
| 2. every day | 12. Who is working? |
| 3. always here | 13. Who is talking? |
| 4. always late | 14. Who are entering? |
| 5. It is possible | 15. we also |
| 6. It is necessary. | 16. It is easy? |
| 7. It is useful. | 17. red or blue |
| 8. why? | 18. black or white |
| 9. because | 19. a vocabulary |
| 10. now | 20. few pencils |

Last edited 4/29/06